

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
АНО ВО «ИСМТ»  
протокол № 1 от «20» июля 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
АНО ВО «ИСМТ»  
от «20» июля 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
уровень МАГИСТРАТУРА  
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ  
форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа подготовлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) 32.04.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 и учебным планом.

Санкт-Петербург  
2022 г

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели преподавания дисциплины.

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области управления эффективностью, а также практических навыков в области оценки и повышения эффективности деятельности в сфере здравоохранения.

### 1.2. Задачи дисциплины.

1. Исследование теоретических основ эффективности, причинно-следственных связей, влияющих на уровень эффективности медицинских организаций;
2. Изучение концептуальных проблем процесса управления эффективностью, как общего процесса, так и его составляющих, то есть измерения, оценки, повышения, моделирования;
3. Анализ теории и различных методов оценки и измерения эффективности, разработанных в отечественной и международной практике к настоящему времени;
4. Систематизация знаний о методах повышения эффективности, знаний в области стратегии управления эффективностью в здравоохранении;
5. Формирование навыков оценки эффективности в здравоохранении.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **общепрофессиональных компетенций**;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Менеджмент	ОПК-3.Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4.Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций**:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Администрирование деятельности медицинской организации	ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации
Управление деятельностью медицинской организации	ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Управление эффективностью в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам (ОД) вариативной части (В) блока (Б1) дисциплин и изучается в четвертом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении» формируются параллельно с изучением дисциплине

- общественное здоровье и здравоохранение;
- маркетинговые технологии управления в медицине;
- практики менеджмента в сфере здравоохранения;

## АНО ВО «ИСМТ»

- управление качеством в здравоохранении;
- инструменты и методы анализа информации (аналитики) и подготовки документации в здравоохранении;
- управление изменениями.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		V
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа	63	63
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (9)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость цикла (часы / зачетные единицы)	144 (4)	144 (4)

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.		Самостоятельная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
Раздел (тема) 1. Основные понятия теории управления эффективностью	9	9	12	30
Раздел (тема) 2. Основы экономического анализа здравоохранения.	9	9	17	35
Раздел (тема) 3. Методы экономических оценок в здравоохранении	9	9	17	35
Раздел (тема) 4. Экономический анализ деятельности ЛПУ	9	9	17	35

#### 5.2 Содержание по темам дисциплины

**АНО ВО «ИСМТ»**

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Раздел (тема) 1. Основные понятия теории управления эффективностью	Понятие об экономическом эффекте и эффективности в здравоохранении. Факторы, влияющие на эффективность	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
2	Раздел (тема) 2. Основы экономического анализа здравоохранения.	Рыночный механизм и квазирыночные отношения в системе здравоохранения. Эластичность. Поведение потребителя. Издержки производства. Конкурентная среда и типы рыночных структур. Межвременной выбор. Провалы рынка и роль государства	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации
3	Раздел (тема) 3. Методы экономических оценок в здравоохранении	Метод минимизации затрат. Метод «затраты-результативность». Метод «затраты - полезность». Метод «затраты - выгоды». Анализ эффективности проектов. Сбалансированная система показателей (BSC)	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
4	Раздел (тема) 4. Экономический анализ деятельности ЛПУ	Сущность и виды экономического анализа Деятельности ЛПУ. Основные направления и показатели экономического анализа деятельности ЛПУ. Измерение производительности	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

### 6.1. Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 880 с.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544с.  
<http://www.studmedlib.m/m/book/ISBN9785970432914.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-192 с. -  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н.И. Вишняков и др.]; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М. е МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с.: ил., табл. - 104 экз.
2. УК 1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб, пособие для вузов / В.З. Кучеренко, О.А. Манерова, Г.К. Краева ; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 187, [1]с.: диагр., табл. - 54 экз.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н.

## АНО ВО «ИСМТ»

И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : ил., табл. - 297 экз.

4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] е учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 480 с. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>Леч.д ело

5. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] е учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html>(сайт журнала «Главврач»)
2. <http://e.zdravohrana.ru/>(сайт журнала «Здравоохранение»)

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Раздел (тема) 1. Основные понятия теории управления эффективностью	ОПК-3	Собеседование - 1 Модульный тест -1
2	Раздел (тема) 2. Основы экономического анализа здравоохранения	ОПК-3, ПК-4	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Решение задач - 1
3	Раздел (тема) 3. Методы экономических оценок в здравоохранении	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4	Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы - 2 Решение задач - 1
4	Раздел (тема) 4. Экономический анализ деятельности ЛПУ	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4	Модульный тест -1 Решение задач - 1
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	Экзамен	1-я часть - проверка практических навыков применения методов измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации	Набор задач	Задание выполнено полностью – 5 баллов, имеются погрешности – 4 балла, имеются существенные дефекты - 3 балла, не выполнено - 2 балла
		2-я часть: Собеседование	Вопросы сформированный в соответствии с ними билеты.	Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов; имеются неточности в ответах - 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно - 3 балла; вопросы не раскрыты - 2 балла.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Тема 1. Основные понятия теории управления эффективностью**

**Вопросы (собеседование):**

1. Какие виды эффективности Вам известны?
2. Дайте определение социальной эффективности.
3. Что такое «медицинская эффективность»?
4. Какими показателями можно измерить медицинскую эффективность?
5. Какими показателями можно измерить социальную эффективность?
6. Что такое «экономический эффект»?
7. Есть ли разница между эффектом и эффективностью?
8. Какой критерий эффективности является основным для коммерческих организаций?
9. Какой критерий эффективности является основным для некоммерческих организаций?
10. Что такое критерий Парето и для чего он применяется?

**Примеры тестовых заданий:**

1. Социальная эффективность - это:
  - a. степень достижения поставленных задач в области-профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
  - b. оценка улучшения здоровья населения
  - c. прямые и косвенные показатели влияния здравоохранения на экономику страны за счет улучшения показателей здоровья населения и проведения профилактических мероприятий
  - d. соотношение результатов к затратам
2. Оценка эффективности расходов в здравоохранении может быть условно разделена на 3 уровня:
  - a. Микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический
  - b. Социальная эффективность, структурная эффективность, медикоэкономическая эффективность
  - c. Субъектный, объектный
  - d. Индивидуальный, производственный, популяционный

3. По способу измерения результатов выделяют следующую эффективность здравоохранения:
- эффективность лечебно-профилактических мероприятий; эффективность медико-социальных программ
  - через снижение потерь ресурсов; через экономию ресурсов; через дополнительно полученный результат; интегрированный показатель
  - нормативные показатели здоровья населения; показатели трудовых затрат; стоимостные показатели
  - медицинская; социальная; экономическая
4. Восстановление утраченных функций отдельных органов и систем характеризует:
- Медицинскую эффективность
  - Социальную эффективность
  - Экономическую эффективность
  - Общественную эффективность
5. Внедрение новых форм организации труда медицинских работников и оказания медицинской помощи приводит к:
- Прямому экономическому эффекту
  - Косвенному экономическому эффекту
  - Прямому медицинскому эффекту
  - Косвенному медицинскому эффекту
6. Зарубежные специалисты в области экономики здравоохранения выделяют:
- техническую эффективность - определение минимального количества какого-либо ресурса для достижения определенного результата
  - продуктивную эффективность - определение наилучшей комбинации ресурсов из альтернативных
  - распределительную эффективность (эффективность размещения ресурсов, аллокативная эффективность - распределение ресурсов в экономике страны (региона), а также внутри системы здравоохранения с учетом особенностей и перспектив развития всех отраслей экономики
  - Все ответы верны
7. Эффективность медицинской помощи - это:
- отношение плановых расходов к фактическим
  - отношение числа достигнутых результатов к общему числу получивших медицинскую помощь
  - характеристика, отражающая степень достижения конкретных результатов при определенных материальных, временных и трудовых затратах
  - обеспечение максимальной медицинской помощи
8. Эффективность системы здравоохранения - это:
- отношение полученного результата к затратам
  - обеспечение максимальной медицинской помощи
  - отношение нормативных затрат к фактически произведенным затратам на оцениваемые случаи оказания медицинской помощи
  - отношение плановых расходов к фактическим
9. Эффективность деятельности лечебно-профилактического учреждения - это:
- сдвиги в состоянии здоровья при поступлении и при выписке больного из стационара
  - наилучшее использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов для ускорения достижения целей
  - степень достижения установленных для данного учреждения целей при определенных затратах
  - характеристика, отражающая степень достижения конкретных результатов при определенных материальных, временных и трудовых затратах
10. Интегральный коэффициент эффективности - это:
- отношение числа случаев полного соблюдения адекватных технологий к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
  - отношение числа случаев удовлетворенности пациентов к общему числу оцениваемых случаев
  - обобщающий показатель, представляющий собой произведение коэффициентов медицинской результативности, социальной удовлетворенности и соотношения затрат
  - сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню



**Тема 2. Основы экономического анализа здравоохранения**

**Вопросы (собеседование):**

1. Назовите основные элементы рыночного механизма.
2. Назовите основные неценовые факторы спроса. Какое влияние они оказывают на кривую спроса?
3. Назовите основные ценовые факторы спроса. Какое влияние они оказывают на кривую спроса?
4. Что такое «рыночное равновесие»? Можно ли его достичь?
5. Что такое «эластичность»? Как она рассчитывается?
6. Какие виды полезности Вам известны?
7. Как изменяется предельная полезность с каждой последующей единицей потребляемого блага? Как при этом изменяется общая полезность?
8. Что такое «кривая безразличия»? Какими свойствами обладают кривые безразличия?
9. Что такое «бюджетное ограничение» и «оптимум потребителя»?
10. Что такое «общий», «средний» и «предельный продукт труда»?

**Примеры тестовых заданий:**

1. Издержки производства бывают:
  - a. Постоянные и переменные
  - b. Краткосрочные и долгосрочные
  - c. Высокие и низкие
  - d. Общие, средние, предельные
2. Как взаимосвязаны переменные издержки с объемом производства?
  - a. Чем выше объем производства, тем выше переменные издержки
  - b. Чем ниже объем производства, тем выше переменные издержки
  - c. Переменные издержки не зависят от объема производства
  - d. Характер изменения переменных издержек зависит от эластичности спроса на продукцию
3. Средние издержки представляют собой:
  - a. Величину затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - b. величину средних затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - c. величину предельных затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - d. величину переменных затрат в расчете на единицу произведенной продукции
4. К основным неценовым факторам спроса относят:
  - a. Доход покупателей
  - b. Вкусы и моду
  - c. Ожидания покупателей
  - d. Цены товаров-субститутов
  - e. Цены комплементарных товаров
  - f. Все ответы верны
5. Потребность в отдыхе может быть удовлетворена с помощью книги или похода в кинотеатр. В данном случае речь идет о:
  - a. Комплементарных благах
  - b. Товарах-субститутах
  - c. Дополняющих товарах
  - d. Товарах, имеющих одинаковую предельную полезность
6. Эластичность спроса по цене отражает:
  - a. Изменение спроса на товар при изменении цены на него на 1%
  - b. Размеры запаса товара
  - c. Удельный вес блага в бюджете потребителя
  - d. Размер дохода покупателя
7. Если коэффициент эластичности больше 1, то:
  - a. Спрос эластичен
  - b. Спрос неэластичен
  - c. Изменение цены ведет лишь к незначительному изменению объема спроса
  - d. Процентное изменение цены равно процентному изменению величины спроса
8. Экономическая прибыль - это:
  - a. Весь доход организации
  - b. Разница между общим доходом и всеми затратами
  - c. Общее количество произведенной продукции в стоимостном выражении

## АНО ВО «ИСМТ»

- d. Стоимость всей продукции предприятия, незавершенного производства и факторов производства
9. Выполнение какого из условий необходимо для того, чтобы сфера здравоохранения удовлетворяла условиям совершенной конкуренции?
- На рынке действует такое количество покупателей и поставщиков медицинских услуг, что ни один из них не в состоянии оказать воздействие на формирование рыночной цены
  - Экономические агенты (покупатели и продавцы) принимают решение о покупке и продаже независимо друг от друга
  - Отсутствует неопределенность: имеется вся необходимая информация для принятия решения
  - Отсутствуют барьеры для входа и выхода из отрасли; существует абсолютная мобильность ресурсов
  - Все ответы верны
10. Прибыль организации будет максимальна, когда производится такое количество продукции, при котором:
- Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, равен расходам на нее
  - Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции больше расходов на нее
  - Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, меньше расходов на нее
  - Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, не равен расходам на нее

### Примеры задач:

- Спрос на МРТ головного мозга имеет вид  $Q_d = 50 - 5P$ , а предложение:  $Q_s = -4 + P$ .
  - Определите равновесную цену и равновесное количество блага
  - Рассчитайте эластичность спроса и эластичность предложения в точке равновесия
- Общие издержки ООО «МРТ головного мозга» равны  $TC = 40 + 10Q - 3Q^2 + Q^3$ . Определите:
  - Величину постоянных издержек
  - Величину средних издержек, если количество оказанных услуг равно 4 единицам
  - Величину предельных издержек, если количество оказанных услуг составляет 5 единиц
 Схематично изобразите графики издержек.
- Определите участки, где спрос эластичен и где неэластичен, с помощью метода общей выручки и коэффициента эластичности.

Цена	Количество	Общая выручка	Коэффициент эластичности
5	9		
4	12		
3	15		
2	20		
1	28		

- У коммерческой медицинской лаборатории постоянные издержки  $FC = 10\ 000$  руб., переменные издержки составляют  $VC = -70Q + 5Q^2$ , общий доход (выручка) равен  $TR = 50Q$ . В ситуации совершенной конкуренции найдите равновесие лаборатории (КДЛ) (цену и количество услуг, которые максимизируют ее прибыль). Рассчитайте размер прибыли, которую получает КДЛ.
- В условиях совершенной конкуренции медицинские клиники готовы оказать любой объем услуги при постоянных предельных издержках ( $MC = 4$ ).
  - Определите эффективный объем предоставления услуги, если она представляет собой частное благо и спрос на нее со стороны двух потребителей (других клиник) определяется как  $Q_A = 40 - 2P$ ,  $Q_B = 20 - P$ . Какую цену платит каждый потребитель?
  - Найдите эффективный объем предоставления данной услуги, если она представляет собой общественное благо при тех же функциях спроса на него со стороны потребителей. Какую цену платит каждый потребитель?

Проиллюстрируйте оба решения графически.

**Тема 3. Методы экономических оценок в здравоохранении**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Анализ минимальной стоимости (минимизации затрат) - это:
  - a. сравнение различных методов лечения при условии их равной эффективности и безопасности
  - b. один из видов полного экономического анализа, когда одновременно уточняются или оцениваются и стоимость, и результаты проводимого лечения до достижения определенного терапевтического эффекта
  - c. сравнение различных альтернатив лечения в разрезе расходов и исходов заболевания
  - d. метод изучения стоимостной составляющей чистой прибыли, измеряемой в денежных единицах или вычисление ожидаемой прибыли (экономия от вложенных средств, от внедрения метода лечения) и расчет получаемой экономии
2. Сравнение различных альтернатив лечения в разрезе расходов и исходов заболевания - это:
  - a. Анализ минимальной стоимости (минимизации затрат)
  - b. Анализ “стоимость-эффективность” (эффективности затрат)
  - c. Анализ “польза-ценность” (полезности затрат)
  - d. Анализ затрат и результатов (рентабельности)
3. К прямым издержкам относятся:
  - a. стоимость лечения
  - b. расходы на лечение медицинской организации
  - c. расходы на диагностические мероприятия
  - d. расходы на лечение сопутствующих заболеваний
  - e. все ответы верны
4. К косвенным издержкам относятся:
  - a. период временной нетрудоспособности
  - b. выплаты по листку нетрудоспособности
  - c. уход по инвалидности после лечения
  - d. затраты времени родственников по уходу за пациентами
  - e. затраты и потери, связанные со смертью пациента
  - f. все ответы верны
5. С какими психосоциальными факторами связаны нематериальные издержки?
  - a. телесными (боль, подвижность, нарушение сна, половой функции, уродства)
  - b. мыслительными (реакция, концентрация, память)
  - c. психическими (страх, депрессия, беспокойство, апатия)
  - d. социальными (изоляция, конфликт, зависимость, нарушение досуга)
6. Какой из перечисленных показателей является показателем эффективности инвестиционного проекта?
  - a. чистая приведенная стоимость проекта (NPV)
  - b. индекс доходности (PI)
  - c. внутренняя норма доходности (IRR, %)
  - d. срок окупаемости первоначальных инвестиций (PP)
  - e. все ответы верны
7. Если показатель  $IRR=25,88\%$ , а ставка кредита в банке составляет  $18\%$ , то:
  - a. Заемные деньги принесут добавочную стоимость. Инвестировать в проект выгодно
  - b. Заемные деньги не принесут добавочную стоимость. Инвестировать в проект не выгодно
  - c. Выгоднее вложить деньги в банк, чем в проект
  - d. Показатели неинформативны и должны быть сопоставлены с уровнем инфляции

**Примеры задач:**

1. Вы - главный врач крупной сети частных медицинских клиник. Вам предлагают вложить деньги в инвестиционный проект по лечению онкологических заболеваний. Проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен  $18\%$ ?

## АНО ВО «ИСМТ»

2. Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

3. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него \$100,000. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за \$8,000; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в \$21,000.

Согласно второму варианту, предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских) и это позволит получать \$16,000 годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

4. Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

\$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта;

\$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году;

\$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году;

\$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;

\$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы:

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000

необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

5. Ваша больница рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами (руб.)

	П1	П2
Цена	950 000	1 300 000
Генерируемый годовой доход	210 000	225 000
Срок эксплуатации	8 лет	12 лет
Ликвидационная стоимость	50 000	80 000
Требуемая норма доходности	11%	11%

Какой проект Вы предпочтете?

**Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Международная практика оценки эффективности инвестиций
2. Экономические оценки крупных проектов, направленных на достижение нескольких результатов
3. Анализ чувствительности
4. Точка безубыточности
5. Расчет полных затрат на лечение заболевания
6. Приростные (инкрементные) затраты и результаты
7. Анализ «стоимость — эффективность» (СЕА)
8. Анализ минимальной стоимости (СМА)
9. Анализ «стоимость — польза» (СUA)
10. Анализ «стоимость — преимущества» (СВА)

**Тема 4. Экономический анализ деятельности ЛПУ**

**Образцы тестовых заданий:**

1. Эффективность использования коечного фонда определяется:
  - a. Коэффициентом эффективности использования коечного фонда
  - b. Коэффициентом рационального использования коечного фонда
  - c. Коэффициентом целевого использования коечного фонда
  - d. Коэффициентом функционального использования коечного фонда
2. Эффективность применения основных средств характеризуется:
  - a. Показателем фондоотдачи
  - b. Коэффициентом эффективности применения основных средств
  - c. Показателем емкости основных средств
  - d. Коэффициентом эффективности использования коечного фонда
3. При эффективном использовании оборотных средств:
  - a. Материалоотдача должна расти, а материалоемкость снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - b. Материалоемкость должна расти, а материалоотдача снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - c. Материалоемкость и материалоотдача должны снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - d. Материалоемкость и материалоотдача должны расти без снижения качества лечебно-диагностического процесса
4. К показателям эффективности использования трудовых ресурсов относятся:
  - a. Среднегодовая нагрузка врача
  - b. Время на одно посещение
  - c. Степень выполнения плана посещений
  - d. Текучесть кадров
  - e. Все ответы верны
5. Эффективность работы врача учитывает:
  - a. Интенсивность труда
  - b. Сложность труда
  - c. Качество труда
  - d. Результативность лечения
  - e. Все ответы верны
6. Главным показателем финансовой устойчивости любой организации является:
  - a. Порог безубыточности
  - b. Операционная прибыль
  - c. Валовая прибыль
  - d. Чистый доход
7. Эффективным считается значение финансовой устойчивости:
  - a. Больше 1
  - b. Меньше 1
  - c. Равное 1
  - d. Равное норме безубыточности
8. Рентабельность - это:
  - a. Относительный показатель экономической эффективности

## АНО ВО «ИСМТ»

- b. положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт товаров и услуг
- c. аналитический показатель, равный объёму прибыли до вычета расходов по выплате процентов, налогов, износа и начисленной амортизации
- d. прибыль до вычета процентов и налогов
9. Каким методом измеряется производительность труда:
- Натуральный
  - Условно-натуральный
  - Нормативный
  - Стоимостной
  - Все ответы верны
- Трудоемкость бывает:
- Технологическая
  - производственная
  - Полная
  - Управления производством
  - Все ответы верны

### Примеры задач:

1. Определить рост производительности общественного труда, если за базисный и отчетный периоды валовый общественный продукт составил соответственно 986 и 1239 млрд руб.; материальные затраты - 617 и 764 млрд руб.; среднегодовая численность работников, занятых в сфере материального производства - 83,9 и 106,4 млн.чел.

2. В Поликлинике №2 количество оказанных услуг пациентам и трудовые затраты на одну услугу характеризуются данными, приведенными в таблице.

Численность работающих врачей в отчётном периоде составляет 450 человек, в базисном - 440 человек.

Определить рост:

- объёма производства
- производительности труда

Вид услуги	Количество оказанных услуг, ед.		Трудовые затраты на одну услугу, норма-ч
	Базисный период	Отчётный период	
1	3000	3100	15
2	1050	1100	19
3	1530	1270	13
4	600	830	11
5	1340	1550	18

3. В централизованной клинико-диагностической лаборатории (ЦКДЛ) годовой объём выполненных исследований по отдельным видам характеризуется данными, приведенными в таблице. Определить выработку на одного лаборанта и на одного работающего в ЦКДЛ (по трудовому методу), если в ЦКДЛ занято 3000 лаборантов и 560 прочих сотрудников,

Виды исследований	Объём выполненных исследований, тыс.	Средние затраты труда на 1 исследование, чел.-ч.
Биохимические	1500	4,8
Гормональные	950	4,0
Иммунологические	580	6,0
Гистологические	180	3,8
Бактериологические	450	2,8
Серологические	1950	3,5
Генетические	60	2,2
Аутоиммунные	40	6,8

Образец билета:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Вопросы:

- a. Назовите основные элементы рыночного механизма.
- b. Анализ «стоимость — эффективность» (СЕА)

2. Задача:

Сравниваются две программы, направленные на сокращение заболеваемости. Рассчитанные коэффициенты «затраты - результативность» составляют:  $K_{се1}=123$  и  $K_{се2}=125$  для первой и второй программ соответственно. Какая из программ экономически более эффективна?

**7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций *ОПК-3,4, ПК-1,4* осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современные подходы к определению эффективности в здравоохранении, применяемые на разных уровнях управления разными субъектами, заинтересованными в результатах деятельности организации (теория заинтересованных лиц);
- сущность экономических категорий, основных положений долгосрочной финансовой политики, общие положения измерения, планирования и повышения эффективности, принятых в современной экономической практике.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- самостоятельно и творчески использовать полученные знания в процессе измерения, оценки, планирования и повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- излагать положения по вопросам управления эффективностью, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- методами измерения, оценки и повышения эффективности деятельности организации в сфере здравоохранения;
- навыками рационализировать структуру источников финансирования.

**7.4.1. Перечень и объем активных и интерактивных форм**

Этапы формирования компетенций *ОПК-3,4, ПК-1,4* в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплине «Управление эффективностью в здравоохранении»

**АНО ВО «ИСМТ»**

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Знакомство с лекционным материалом по темам 1, 2, 3, 4	Подготовка рефератов, докладов на практических занятиях по теме 3	Выполнение практикоориентированных заданий
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Знакомство с лекционным материалом по темам 2, 4	Подготовка рефератов, докладов на практических занятиях по теме 3	Выполнение практикоориентированных заданий
ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Знакомство с лекционным материалом по темам 3, 4	Подготовка рефератов, докладов на практических занятиях по теме 3	Выполнение практикоориентированных заданий
ПК-4. Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации	Знакомство с лекционным материалом по темам 2, 3, 4	Подготовка рефератов, докладов на практических занятиях по теме 3	Выполнение практикоориентированных заданий

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Виды деятельности		Баллы
Экзамен		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	От 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: решение тестовых заданий, ситуационных задач.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме. Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам, а также решением тестовых заданий.



**7.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
3. Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**8.1. Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 880 с.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с. <http://www.studinediib.iu4'idbook/ISBN9785970432914.1itini?SSr030134159c1022b3673f505kЫда>
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=030134159d022b3673f505khig>

**8.2. Дополнительная литература:**

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н.И. Вишняков и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М. : МЕДпрессинформ, 2008. - 144 с. : ил., табл. - 104 экз.
2. УК 1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб, пособие для вузов / В.З. Кучеренко, О.А. Манерова, Г.К. Краева ; ред. В. З. Кучеренко. - М. : Изд. Группа "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл. - 54 экз.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с. : ил., табл. - 297 экз.
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
5. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: [www.tfoms.ru](http://www.tfoms.ru)
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга [www.zdrav.spb.ru](http://www.zdrav.spb.ru)

**Периодические издания**

**Журналы:**

1. <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html>(сайт журнала «Г лавврач»)
2. <http://e.zdravohrana.ru/>(сайт журнала «Здравоохранение»)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

### 10.1 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении» используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».

Успешное усвоение учебной дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Проводимые на практических занятиях различные модульные задания дают возможность совершенствовать полученный алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

### 10.4 . Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Управление эффективностью в здравоохранении» предусматривает освоение четырех разделов (тем): 1) Основные понятия теории управления эффективностью; 2) Основы экономического анализа здравоохранения; 3) Методы экономических оценок в здравоохранении; 4) Экономический анализ деятельности ЛПУ.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ делопроизводства. Проводится формирование навыков составления служебных документов.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют

овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме:
  - Понятие эффекта и эффективности.
  - Основные подходы к определению эффективности в здравоохранении.
  - Виды и уровни эффективности.
  - Факторы, влияющие на эффективность.
2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме:
  - Рыночный механизм!
  - Квазирыночные отношения в системе здравоохранения.
  - Эластичность.
  - Поведение потребителя.
  - Издержки производства.
  - Конкурентная среда и типы рыночных структур.
  - Межвременной выбор.
  - Провалы рынка и роль государства в системе здравоохранения
  - Точка безубыточности.
  - Анализ чувствительности.
3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме:
  - Расчет полных затрат на лечение заболевания.
  - Возврат на инвестиции. Социальный возврат на инвестиции.
  - Приростные (инкрементные) затраты и результаты
  - Различие распределения затрат во времени. Анеутизация и дисконтирование Метод минимизации затрат.
  - Метод «затраты - результативность».
  - Метод «затраты - полезность».
  - Метод «затраты - выгоды».
  - Анализ эффективности проектов.
  - Сбалансированная система показателей.
4. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме:
  - Сущность экономического анализа деятельности ЛПУ.
  - Виды экономического анализа деятельности ЛПУ.
  - Факторы эффективности организации.
  - Оценка эффективности деятельности организации.
  - Формирование критериев и показателей эффективности производства.
  - Производительность труда и методы ее измерения.
  - Показатели социальной эффективности производства.
  - Уровень и качество жизни.
  - Направления повышения эффективности производства.
  - Резервы повышения эффективности производства.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий» включает в себя:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- электронные базы данных.

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научногжурнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Аудиторные занятия (лекции):

Учебный кабинет № 506:

Моноблок ACER Intel Core. Windows 10, серебристый – 1 шт.

Проектор ультракороткофокусный профессиональный NEC – 1 шт.

Экран для презентаций (экран настенный Eco Picture + кабель монитор+ кронштейн) – 1 шт.

Системный блок Кей с программным обеспечением – 1 шт.

Моноблок Lenovo V410z – 1 шт.

Моноблок Lenovo S200z – 1 шт.

Акустическая система (behringer eps500mp3 ра динамики, микшер. стереовход, эквалайзер) инв 40158 – 1 шт.

Веб-камера Logitech инв 41609\* - 1 шт.

Компьютер моноблок HP – 1 шт.

Самостоятельная работа:

Библиотечно-информационный центр:

Компьютер – 10 шт.

Стол – 5 шт.

Стулья – 10 шт.

Книжный фонд

МФУ – 1 шт.

Практические занятия (реализуются по Договору № 03-КБ-2023-ИСМТ об организации практической подготовки обучающихся от «21» ноября 2023 г.):

Кабинет врача-терапевта:

Консоль однорядная (нестандартная) КР-01

Кресло медицинское для забора крови "PRELIEVI AP 4095" 3-х секционное

Кровать медицинская функциональная Futura Plus,

Бак для отходов группы Б (20-30л)

Весы медицинские электронные SECA 769 с ростомером

Вешалка напольная

Гардероб MON монолит узкий ШМ52 бук бавария инв №30 610

Клиппер хир-й д/удаления волос+зарядное

Кресло (светлое, березовый шпон) ИКЕЯ инв 30 203

Кресло Гелакси К-49 (экокожа, кофейный) инв №30 476

Кресло Шарман ткань инв.30 152

Кресло-каталка FS904B

Кровать медицинская КОМ 01-3,

Ширма М 171-01 2- секц.,

Фен настенный VXG-1600H1,

Ходунки "АРМЕД",

Шкаф мед. лаборат. ШЛ 1-1 900x400x1700мм

**АНО ВО «ИСМТ»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
уровень МАГИСТРАТУРА  
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Санкт-Петербург  
2023 г.

**АНО ВО «ИСМТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Собеседование Модульный тест Реферат Решение задач	3.2 (1-26) 3.3 (1-40) 3.1 (1-12) 3.4 (1-15)
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Модульный тест Реферат Решение задач	3.3 (23-39) 3.1 (1-12) 3.4 (6-15)
ПК-1	Способность к управлению процессами информационных технологий информационно-справочного сопровождения подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Модульный тест Реферат Решение задач	3.3 (23-39) 3.1 (1-12) 3.4 (6-15)
ПК-4	Способность к стратегическому планированию, анализу эффективности и прогнозированию деятельности медицинской организации, оценке рисков и показателей деятельности медицинской организации, управлению ресурсами медицинской организации	Собеседование Модульный тест Реферат Решение задач	3.2 (11-26) 3.3 (13-39) 3.1 (1-12) 3.4 (1-15)

**АНО ВО «ИСМТ»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	<p align="center">Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов (ФОС п.3.1, 1-12)	<p align="center">Содержательные:</p> <p>соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов.</p> <p>Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).</p>
2.	Собеседование (контрольные вопросы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа (или письменное развернутое	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.2	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между

**АНО ВО «ИСМТ»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		<p align="center">объяснение) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p align="center">1-26)</p>	<p>собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основной практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p>
3.	<p align="center">Модульный тест</p>	<p align="center">Система заданий для выполнения в письменном виде, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	<p align="center">Фонд тестовый заданий (ФОС п.3.3 1-40)</p>	<p align="center">Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.</p>
4.	<p align="center">Задача</p>	<p align="center">Средство контроля, организованное как специальная деловая игра-разбор ситуации (или письменное развернутое объяснение) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема и закрепление знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p align="center">Задачи по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.4 1-15)</p>	<p align="center">Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основной практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса</p>



АНО ВО «ИСМТ»

Реферат

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

Контрольные вопросы

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Даны ответы на все вопросы

Оценка	Описание
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Ответы на вопросы даны частично.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответов на вопросы.

**Тестирование**

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
74-84	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

**Задачи**

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
74-84	Хорошо
61-73	Удовлетворительно
0-60	Неудовлетворительно

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:**

1. Международная практика оценки эффективности инвестиций
2. Экономические оценки крупных проектов, направленных на достижение нескольких результатов
3. Анализ чувствительности
4. Точка безубыточности
5. Расчет полных затрат на лечение заболевания
6. Приростные (инкрементные) затраты и результаты
7. Анализ «стоимость — эффективность» (СЕА)
8. Анализ минимальной стоимости (СМА)
9. Анализ «стоимость — польза» (СUA)
10. Анализ «стоимость — преимущества» (СВА)
11. Методология оценки инвестиций
12. Анализ эффективности инвестиций

**СОБЕСЕДОВАНИЕ (контрольные вопросы):**

1. Какие виды эффективности Вам известны?
2. Дайте определение социальной эффективности.
3. Что такое «медицинская эффективность»?
4. Какими показателями можно измерить медицинскую эффективность?
5. Какими показателями можно измерить социальную эффективность?
6. Что такое «экономический эффект»?
7. Есть ли разница между эффектом и эффективностью?
8. Какой критерий эффективности является основным для коммерческих организаций?
9. Какой критерий эффективности является основным для некоммерческих организаций?
10. Что такое критерий Парето и для чего он применяется?
11. Назовите основные элементы рыночного механизма.
12. Назовите основные неценовые факторы спроса. Какое влияние они оказывают на кривую спроса?
13. Назовите основные ценовые факторы спроса. Какое влияние они оказывают на кривую спроса?
14. Что такое «рыночное равновесие»? Можно ли его достичь?
15. Что такое «эластичность»? Как она рассчитывается?
16. Какие виды полезности Вам известны?
17. Как изменяется предельная полезность с каждой последующей единицей потребляемого блага?

Как при этом изменяется общая полезность?

18. Что такое «кривая безразличия»? Какими свойствами обладают кривые безразличия?
19. Что такое «бюджетное ограничение» и «оптимум потребителя»?
20. Что такое «общий», «средний» и «предельный продукт труда»?
21. По каким признакам может быть произведена классификация затрат?
22. Каковы Особенности учета материальных и трудовых затрат?
23. Какие информационные системы могут применяться для решения задач планирования и бюджетирования?
24. Охарактеризуйте взаимосвязь методов "таргет-котинг" и учета затрат по стадиям жизненного цикла продукта
25. Какие показатели эффективности использования основных фондов вы знаете?
26. Как рассчитываются основные показатели эффективности использования оборотных активов?

### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Сущность критерия Парето заключается в следующем:
  - a. Ситуация признается эффективной, если 20% действий приносят 80% результата
  - b. Ситуация признается эффективной, если невозможно улучшить положение кого-либо
  - c. Ситуация признается эффективной, если невозможно улучшить положение кого-либо, не ухудшая положения других
  - d. Ситуация признается эффективной, если соотношение результата к затратам составляет 80:20 и более
2. Критерием эффективности для коммерческих предприятий является:
  - a. Максимизация полезности
  - b. Максимизация прибыли
  - c. Повышение внутренней нормы рентабельности
  - d. Повышение чистой дисконтированной стоимости
3. Социальная эффективность - это:
  - a. степень достижения поставленных задач в области-профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
  - b. оценка улучшения здоровья населения
  - c. прямые и косвенные показатели влияния здравоохранения на экономику страны за счет улучшения показателей здоровья населения и проведения профилактических мероприятий
  - d. соотношение результатов к затратам
4. Оценка эффективности расходов в здравоохранении может быть условно разделена на 3 уровня:
  - a. Микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический
  - b. Социальная эффективность, структурная эффективность, медикоэкономическая эффективность
  - c. Субъектный, объектный
  - d. Индивидуальный, производственный, популяционный
5. По способу измерения результатов выделяют следующую эффективность здравоохранения:
  - a. эффективность лечебно-профилактических мероприятий; эффективность медико-социальных программ
  - b. через снижение потерь ресурсов; через экономию ресурсов; через дополнительно полученный результат; интегрированный показатель
  - c. нормативные показатели здоровья населения; показатели трудовых затрат; стоимостные показатели
  - d. медицинская; социальная' экономическая
6. Восстановление утраченных функций отдельных органов и систем характеризует:
  - a. Медицинскую эффективность
  - b. Социальную эффективность
  - c. Экономическую эффективность
  - d. Общественную эффективность
7. Внедрение новых форм организации труда медицинских работников и оказания медицинской помощи приводит к:
  - a. Прямому экономическому эффекту
  - b. Косвенному экономическому эффекту
  - c. Прямому медицинскому эффекту
  - d. Косвенному медицинскому эффекту

8. Зарубежные специалисты в области экономики здравоохранения выделяют:
- техническую эффективность - определение минимального количества какого-либо ресурса для достижения определенного результата
  - продуктивную эффективность - определение наилучшей комбинации ресурсов из альтернативных
  - распределительную эффективность (эффективность размещения ресурсов, аллокативная эффективность - распределение ресурсов в экономике страны (региона), а также внутри системы здравоохранения с учетом особенностей и перспектив развития всех отраслей экономики
  - Все ответы верны
9. Эффективность медицинской помощи - это:
- отношение плановых расходов к фактическим
  - отношение числа достигнутых результатов к общему числу получивших медицинскую помощь
  - характеристика, отражающая степень достижения конкретных результатов при определенных материальных, временных и трудовых затратах
  - обеспечение максимальной медицинской помощи
10. Эффективность системы здравоохранения - это:
- отношение полученного результата к затратам
  - обеспечение максимальной медицинской помощи
  - отношение нормативных затрат к фактически произведенным затратам на оцениваемые случаи оказания медицинской помощи
  - отношение плановых расходов к фактическим
11. Эффективность деятельности лечебно-профилактического учреждения - это:
- сдвиги в состоянии здоровья при поступлении и при выписке больного из стационара
  - наилучшее использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов для ускорения достижения целей
  - степень достижения установленных для данного учреждения целей при определенных затратах
  - характеристика, отражающая степень достижения конкретных результатов при определенных материальных, временных и трудовых затратах
12. Интегральный коэффициент эффективности - это:
- отношение числа случаев полного соблюдения адекватных технологий к общему числу оцениваемых случаев оказания медицинской помощи
  - отношение числа случаев удовлетворенности пациентов к общему числу оцениваемых случаев
  - обобщающий показатель, представляющий собой произведение коэффициентов медицинской результативности, социальной удовлетворенности и соотношения затрат
  - сумма дисконтированных значений потока платежей приведённых к сегодняшнему дню
13. Издержки производства бывают:
- Постоянные и переменные
  - Краткосрочные и долгосрочные
  - Высокие и низкие
  - Общие, средние, предельные
14. Как взаимосвязаны переменные издержки с объемом производства?
- Чем выше объем производства, тем выше переменные издержки
  - Чем ниже объем производства, тем выше переменные издержки
  - Переменные издержки не зависят от объема производства
  - Характер изменения переменных издержек зависит от эластичности спроса на продукцию
15. Средние издержки представляют собой:
- Величину затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - Величину средних затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - Величину предельных затрат в расчете на единицу произведенной продукции
  - Величину переменных затрат в расчете на единицу произведенной продукции
16. К основным неценовым факторам спроса относят:
- Доход покупателей
  - Вкусы и моду
  - Ожидания покупателей
  - Цены товаров-субститутов

- e. Цены комплементарных товаров
  - f. Все ответы верны
17. Потребность в отдыхе может быть удовлетворена с помощью книги или похода в кинотеатр. В данном случае речь идет о:
- a. Комплементарных благах
  - b. Товарах-субститутах
  - c. Дополняющих товарах
  - d. Товарах, имеющих одинаковую предельную полезность
18. Эластичность спроса по цене отражает:
- a. Изменение спроса на товар при изменении цены на него на 1%
  - b. Размеры запаса товара
  - c. Удельный вес блага в бюджете потребителя
  - d. Размер дохода покупателя
19. Если коэффициент эластичности больше 1, то:
- a. Спрос эластичен
  - b. Спрос неэластичен
  - c. Изменение цены ведет лишь к незначительному изменению объема спроса
  - d. Процентное изменение цены равно процентному изменению величины спроса
20. Экономическая прибыль - это:
- a. Весь доход организации
  - b. Разница между общим доходом и всеми затратами
  - c. Общее количество произведенной продукции в стоимостном выражении
  - d. Стоимость всей продукции предприятия, незавершенного производства и факторов производства
21. Выполнение какого из условий необходимо для того, чтобы сфера здравоохранения удовлетворяла условиям совершенной конкуренции?
- a. На рынке действует такое количество покупателей и поставщиков медицинских услуг, что ни один из них не в состоянии оказать воздействие на формирование рыночной цены
  - b. Экономические агенты (покупатели и продавцы) принимают решение о покупке и продаже независимо друг от друга
  - c. Отсутствует неопределенность: имеется вся необходимая информация для принятия решения
  - d. Отсутствуют барьеры для входа и выхода из отрасли; существует абсолютная мобильность ресурсов
  - e. Все ответы верны
22. Прибыль организации будет максимальна, когда производится такое количество продукции, при котором:
- a. Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, равен расходам на нее
  - b. Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, больше расходов на нее
  - c. Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, меньше расходов на нее
  - d. Доход, приносимый последней добавленной единицей продукции, не равен расходам на нее
23. Анализ минимальной стоимости (минимизации затрат) - это:
- a. сравнение различных методов лечения при условии их равной эффективности и безопасности
  - b. один из видов полного экономического анализа, когда одновременно уточняются или оцениваются и стоимость, и результаты проводимого лечения до достижения определенного терапевтического эффекта
  - c. сравнение различных альтернатив лечения в разрезе расходов и исходов заболевания
  - d. метод изучения стоимостной составляющей чистой прибыли, измеряемой в денежных единицах или вычисление ожидаемой прибыли (экономия от вложенных средств, от внедрения метода лечения) и расчет получаемой экономии
24. Сравнение различных альтернатив лечения в разрезе расходов и исходов заболевания - это:
- a. Анализ минимальной стоимости (минимизации затрат)
  - b. Анализ “стоимость-эффективность” (эффективности затрат)
  - c. Анализ “польза-ценность” (полезности затрат)
  - d. Анализ затрат и результатов (рентабельности)
25. К прямым издержкам относятся:
- a. стоимость лечения
  - b. расходы на лечение медицинской организации

- c. расходы на диагностические мероприятия
  - d. расходы на лечение сопутствующих заболеваний
  - e. все ответы верны
26. К косвенным издержкам относятся:
- a. период временной нетрудоспособности
  - b. выплаты по листку нетрудоспособности
  - c. уход по инвалидности после лечения
  - d. затраты времени родственников по уходу за пациентами
  - e. затраты и потери, связанные со смертью пациента
  - f. все ответы верны
27. С какими психосоциальными факторами связаны нематериальные издержки?
- a. телесными (боль, подвижность, нарушение сна, половой функции, уродства)
  - b. мыслительными (реакция, концентрация, память)
  - c. психическими (страх, депрессия, беспокойство, апатия)
  - d. социальными (изоляция, конфликт, зависимость, нарушение досуга)
28. Какой из перечисленных показателей является показателем эффективности инвестиционного проекта?
- a. чистая приведенная стоимость проекта (NPV)
  - b. индекс доходности (PI)
  - c. внутренняя норма доходности (IRR, %)
  - d. срок окупаемости первоначальных инвестиций (PP)
  - e. все ответы верны
29. Если показатель  $IRR=25,88\%$ , а ставка кредита в банке составляет  $18\%$ , то:
- a. Заемные деньги принесут добавочную стоимость. Инвестировать в проект выгодно
  - b. Заемные деньги не принесут добавочную стоимость. Инвестировать в проект не выгодно
  - c. Выгоднее вложить деньги в банк, чем в проект
  - d. Показатели неинформативны и должны быть сопоставлены с уровнем инфляции
30. Эффективность использования коечного фонда определяется:
- a. Коэффициентом эффективности использования коечного фонда
  - b. Коэффициентом рационального использования коечного фонда
  - c. Коэффициентом целевого использования коечного фонда
  - d. Коэффициентом функционального использования коечного фонда
31. Эффективность применения основных средств характеризуется:
- a. Показателем фондоотдачи
  - b. Коэффициентом эффективности применения основных средств
  - c. Показателем емкости основных средств
  - d. Коэффициентом эффективности использования коечного фонда
32. При эффективном использовании оборотных средств:
- a. Материалоотдача должна расти, а материалоемкость снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - b. Материалоемкость должна расти, а материалоотдача снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - c. Материалоемкость и материалоотдача должны снижаться без снижения качества лечебно-диагностического процесса
  - d. Материалоемкость и материалоотдача должны расти без снижения качества лечебно-диагностического процесса
33. К показателям эффективности использования трудовых ресурсов относятся:
- a. Среднегодовая нагрузка врача
  - b. Время на одно посещение
  - c. Степень выполнения плана посещений
  - d. Текучесть кадров
  - e. Все ответы верны
34. Эффективность работы врача учитывает:
- a. Интенсивность труда
  - b. Сложность труда
  - c. Качество труда
  - d. Результативность лечения
  - e. Все ответы верны

35. Главным показателем финансовой устойчивости любой организации является:
- Порог безубыточности
  - Операционная прибыль
  - Валовая прибыль
  - Чистый доход
36. Эффективным считается значение финансовой устойчивости:
- Больше 1
  - Меньше 1
  - Равное 1
  - Равное норме безубыточности
37. Рентабельность - это:
- Относительный показатель экономической эффективности
  - положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт товаров и услуг
  - аналитический показатель, равный объёму прибыли до вычета расходов по выплате процентов, налогов, износа и начисленной амортизации
  - прибыль до вычета процентов и налогов
38. Каким методом измеряется производительность труда:
- Натуральный
  - Условно-натуральный
  - Нормативный
  - Стоимостной
  - Все ответы верны
39. Трудоемкость бывает:
- Технологическая
  - производственная
  - Полная
  - Управления производством
  - Все ответы верны
40. Медицинская эффективность - это:
- степень достижения поставленных задач в области-профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
  - оценка улучшения здоровья населения
  - прямые и косвенные показатели влияния здравоохранения на экономику страны за счет улучшения показателей здоровья населения и проведения профилактических мероприятий
  - соотношение результатов к затратам

### 3.4. ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ:

#### Задача 1:

Спрос на МРТ головного мозга имеет вид  $Q_d = 50 - 5P$ , а предложение:  $Q_s = -4 + P$ .

- Определите равновесную цену и равновесное количество блага
- Рассчитайте эластичность спроса и эластичность предложения в точке равновесия

#### Задача 2:

Общие издержки ООО «МРТ головного мозга» равны  $TC = 40 + 10Q - 3Q^2 + Q^3$ .

Определите:

- Величину постоянных издержек
- Величину средних издержек, если количество оказанных услуг равно 4 единицам
- Величину предельных издержек, если количество оказанных услуг составляет 5 единиц

Схематично изобразите графики издержек.

#### Задача 3:

Определите участки, где спрос эластичен и где неэластичен, с помощью метода общей выручки и коэффициента эластичности

Цена	Количество	Общая выручка	Коэффициент эластичности
5	9		
4	12		
3	15		
2	20		

1	28		
---	----	--	--

**Задача 4:**

У коммерческой медицинской лаборатории постоянные издержки  $FC=10\,000$  руб., переменные издержки составляют  $VC=-70Q+5Q^2$ , общий доход (выручка) равен  $TR=50Q$ . В ситуации совершенной конкуренции найдите равновесие лаборатории (КДЛ) (цену и количество услуг, которые максимизируют ее прибыль). Рассчитайте размер прибыли, которую получает КДЛ.

**Задача 5:**

В условиях совершенной конкуренции медицинские клиники готовы оказать любой объем услуги при постоянных предельных издержках ( $MC=4$ ).

а. Определите эффективный объем предоставления услуги, если она представляет собой частное благо и спрос на нее со стороны двух потребителей (других клиник) определяется как  $Q_a=40-2P$ ,  $Q_b=20-P$ . Какую цену платит каждый потребитель?

б. Найдите эффективный объем предоставления данной услуги, если она представляет собой общественное благо при тех же функциях спроса на него со стороны потребителей. Какую цену платит каждый потребитель?

Проиллюстрируйте оба решения графически.

**Задача 6:**

Вы - главный врач крупной сети частных медицинских клиник. Вам предлагают вложить деньги в инвестиционный проект по лечению онкологических заболеваний. Проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

**Задача 7:**

Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

**Задача 8:**

Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него \$100,000. В первом варианте предприятие вкладывает в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за \$8,000; чистый годовой денежный доход от такой инвестиции оценивается в \$21,000.

Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторских) и это позволит получать \$16,000 годового чистого денежного дохода в течение тех же шести лет. необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 12% отдачи на инвестируемые им денежные средства? Воспользоваться методом чистого современного значения.

**Задача 9:**

Предприятие планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:



## АНО ВО «ИСМТ»

- \$130,000 - исходная инвестиция до начала проекта;
- \$25,000 - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- \$20,000 - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- \$15,000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- \$10,000 - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости \$25,000 и высвободить часть оборотных средств стоимостью \$35,000.

Результатом инвестиционного проекта должны служить следующие чистые (т.е. после уплаты налогов) денежные доходы:

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
\$20,000	\$40,000	\$40,000	\$40,000	\$50,000	\$50,000	\$20,000	\$10,000

необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

### Задача 10:

Ваша больница рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами (руб)

	П1	П2
Цена	950 000	1 300 000
Генерируемый годовой доход	210 000	225 000
Срок эксплуатации	8 лет	12 лет
Ликвидационная стоимость	50 000	80 000
Требуемая норма доходности	11%	11%

Какой проект Вы предпочтете?

### Задача 11:

Определить рост производительности общественного труда, если за базисный и отчетный периоды валовый общественный продукт составил соответственно 986 и 1239 млрд руб. материальные затраты - 617 и 764 млрд руб. среднегодовая численность работников, занятых в сфере материального производства - 83,9 и 106,4 млн.чел.

### Задача 12:

В Поликлинике №2 количество оказанных услуг пациентам и трудовые затраты на одну услугу характеризуются данными, приведенными в таблице.

Численность работающих врачей в отчетном периоде составляет 450 человек, в базисном - 440 человек.

Определить рост:

- 3) объема производства
- 4) производительности труда

Вид услуги	Количество оказанных услуг, ед.		Трудовые затраты на одну услугу, нормо-ч
	Базисный период	Отчетный период	
1	3000	3100	15
2	1050	1100	19
3	1530	1270	13
4	600	830	11
5	1340	1550	18

**Задача 13:**

В централизованной клинико-диагностической лаборатории (ЦКДЛ) годовым объемом выполненных исследований по отдельным видам характеризуется данными, приведенными в таблице. Определить выработку на одного лаборанта и на одного работающего в ЦКДЛ (по трудовому методу), если в ЦКДЛ занято 3000 лаборантов и 560 прочих сотрудников

Виды исследований	Объем выполненных исследований, тыс.	Средние затраты труда на 1 исследование, чел.-ч.
Биохимические	1500	4,8
Гормональные	950	4,0
Иммунологические	580	6,0
Гистологические	180	3,8
Бактериологические	450	2,8
Серологические	1950	3,5
Генетические	60	2,2
Аутоиммунные	40	6,8

**Задача 14:**

Постоянные затраты стоматологического кабинета составляют 27 000 руб. в месяц, переменные - 6000 руб. на услугу. Определите средние затраты на оказание одной услуги, если кабинет оказывает:

1. 100 услуг в месяц
2. 170 услуг в месяц
3. 220 услуг в месяц

**Задача 15:**

Органы управления здравоохранением планируют обоснованное сокращение средней длительности пребывания пациентов хирургического профиля в стационаре. В результате по городу должно высвободиться 60 койко-мест данного профиля. В городе функционируют 3 стационара с отделениями данного профиля, по 60 коек в каждом отделении. Средняя стоимость койко-дня при существующем положении дел составляет 540 руб., причем треть этой суммы - постоянные затраты. «Чтобы никого не обидеть», планируют сократить по 20 койко-мест в каждом из отделений и получить экономию  $(540 \cdot 60) = 32400$  руб. в день. Чему будет равна экономия в действительности? Есть ли более экономически выгодное решение?